致などさまざまな伝統文化に触れ

言」の鑑賞やスペイン舞踊団の招

総合事業」の一環として「能・狂

兀年と「文化芸術による子供育成

区となっている。平成30年、

令和

館や各種資料館が所在する文教地

県立高校2校、

近隣には県立図書

中規模校である。富山市中心部西

校区には富山大学や

本校は、

第1学年129名、

る機会を設けている。

富山県内ではいくつかの

柔道の実践

選択して男女別習での授業形態を 道の授業を実施しており、柔道を 本校は、 2学年において武

る。 時期には多少の差異が生じてい とっているため、 また、 男性教員が担当する授 柔道を実施する

121

指導充実・資質向上支援事業」を 域・種目を学習し、生涯にわたって 関が活躍したりしているが、 通じ、柔道と合気道の複数武道種 プロスポ を実施している。 付けてほしいと願い、日々の授業 スポーツと関わり合う資質を身に 心はあまり高くない。 の生徒たちのスポーツに対する関 保健体育の授業では多くの領 そこで 本がってい

目授業に取り組むこととなった。 「武道等





かかり練習



低い姿勢で練習

月刊「武道」 2021. 2

山県富山市立西部中学校 教諭 藤井 泰則

複数種目

(柔道

合気道)

の実践

加え、多くの武道に触れてほしいという願いから合気道を実施

合気道の精神は保健体育にとどまらず、

学校生活全

柔道・合気道の実践に取り組みました。

援事業」の委託を受け、

令和元年度、スポーツ庁より「武道等指導充実・資質向上支

複数武道種目授業として従前の柔道に

年度の反省を生かし実践をしています。

元年度の本校の取り組

令和2年度も引き続き同事業の委託を受けることとなり、

般にも生かせると考え、

しました。

みについてご紹介します。

呉道推進モデル校」

事業を活用

泉水から校舎を眺めて(現在は校舎改築中です)

実践の紹介

る生徒が16名と4倍に上ってい

いですか?」

前向きに捉えると6割以上の生

質問①

質問②「合気道の授業はどうで

2年生

67%

徒は4人(29人中)と非常に少 に取り組みたいと考えている生

逆にやりたくないと答え

いと考えている。 徒が機会を見付け、

一方で積極的

取り組みた

外部から講師を招聘し授業を実施 当する授業は、 のため段位も取得してはいるが、 業は教員が実施し、 している。 、自身が自己の研鑽施し、女性教員が担

計画で授業を展開した。 令和元年度は、各学年8時間 柔道の歴史や礼法、所作から 受け身、 固め技を中心に学 1年生で

した。

げ技を体捌きや崩し習した。終盤では、 と、 については低い姿勢からの練習 姿勢から練習を行った。 前年の復習から入り、 ついては立ち姿勢から、新しい技 安全面にも配慮しながら実施 しを中心に低い いくつかの投 既習の技に 2年生は

前述した通り、

柔道では男女別

増やすことを大きなねらいとし 運動に親しむための「選択肢」を 習での授業形態をとっていたが、 武道を体験することで、武道に「関 校の保健体育科としては、 心をもつ」ことや生涯にわたって 会それぞれにねらいはあるが、本 た。スポーツ庁、富山県教育委員 合気道の授業は、1、 いて男女共習で2時間ずつ実施し 2学年にお 新たな

多いと思い、 どういうものか分からない生徒も 力に「痛そう」「怖い」とマイナ きたと思う。 となった。礼法や所作の学習から 付く生徒もいた。 実際の合気道が 始めたところ、柔道との違いに気 「基本技演武」も披露していただ 初 生徒の意欲を高めることがで 2学年共に同じ内容での実施 めての合気道ということで、 メージを持った生徒も見受 講師の先生方による 一方で、 あまりの迫

各自で小手返しの方法を確認



講師と小手返しを確認

2021. 2 月刊「武道」



基本技の演武

準備運動

合気道の実践

作や技の習得を中心とした学習で けられた。 しかし、 全体的に和やかに授 基本となる動

女が一緒に実施しても違和感がな らも一長一短がある。 生徒も数名見受けられたが、 れない男女共習に戸惑いを見せる い武道だと感じた。 私自身は男 どち

業を展開していくことができた。 あったため、 普段の男女別習での授業ではな 小学生の頃以来になるかもし 「合気道をまた学習した

授業を終えてのアンケ **ト結果から**

感じた。 徒同士、 気で授業に参加していたように 関わりが多く、楽しそうな雰囲 徒もいた。授業者としては、 多かった。また、初めて経験す ることに楽しさを感じている生 あったことを挙げている生徒が 動が長く他者との関わりが十分 た。理由としては、 楽しいと感じた生徒が6割 生徒と教師 ペアでの活 0) 生

1年生

1年生

34%

34%

楽しかった

楽しさを感じられなかった生徒

はあまり高くないように感じ

生徒が3割おり、

武道への意欲

「授業なら仕方なく」と答える

したか?」

質問1「合気道をまた学習したいですか?」

積極的にやってみたい(習いにいきたい)

体育の授業なら仕方なくやる

52%

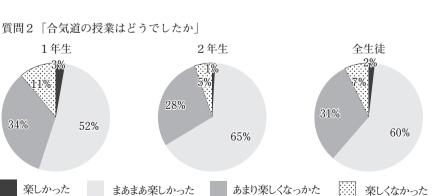


機会があればやりたい やりたくない

31%

全生徒

60%



た、 かと思う。 を拭いきれなかったのではない ま授業に参加し、 える生徒が多く感じられた。ま すればよいか分からない については、 いうようなイメージを持ったま 武道は「痛い」「怖い」と 、「上手くできない」「どう 初めてのことに戸 そのイメージ

ですか?」 質問④「興味のある武道はなん はなんですか?」 質問③「授業で学習したい武道

その他の項目では、テコンドー 学習に興味のある生徒が多かっ た。全体的に用具を使う武道の 道ともに弓道という意見が多 学習したい武道、 と思われる。 での武道の説明が不足していた 徒もおり、オリエンテーション った格闘技等や茶道と答える生 やカンフーなどの海外から伝わ 全体の半数近くを占めてい 興味のある武

武道に限らず、 心が持てるような手立てをする 70 生徒の興味・関 40

ことが体育嫌い、

運動嫌いを減

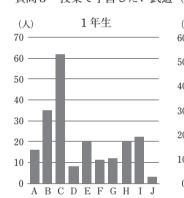
否定的な感想をもった生徒も、

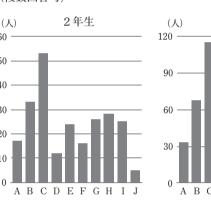
が幅広く興味があるようだ。

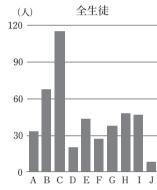
る

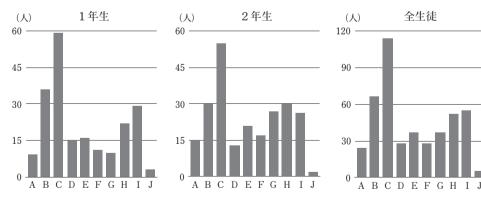
らすことにつながると考えられ

授業で学習したい武道(複数回答可)









興味のある武道(複数回答可)

ABCDEFGHIJ

A.柔道 B.剣道 C.弓道 D.相撲 E.空手道 F.合気道 J.その他 G.少林寺拳法 H.なぎなた I.銃剣道

幅広く興味のある中で、 15 して生徒の思いを探り、 種目、 学ばせたい種目のバラ 学びた いかに

改めて考えさせられた。 を作成しなければならない ンスを取りながら年間授業計

O

か 画

生徒の感想 (合気道

5

私は武道の名前はいくつか やってみて良かっ なと感じることができたので、 驚いたことがたくさんありまし のは合気道が初めてだったので ていたけれど、実際に体験した た。実際にやってみたら楽しい たと思い まし 知

たです。 合気道はどんなことをするのか 分からなかったけれど、 心のつながり 手と手がつながっているので、 と思いました。合気道はいつも やつられている気がして、 に、倒れたり、倒されたりして の学習を終えてとても楽しかっ いて驚きました。 力が入っていないの なのかなと思 気がして、凄い。体を自由にあ 合気道 いま

> 日常生活でも姿勢に気をつけた 姿勢はすべてにつながるので、 は、姿勢について学びました。 と思いました。 いと思います。 つ かりと考えて技ができている た。 合気道は体のしくみをし 武道の授業で

たです。 かし、 合気道はとても奥が深くて楽し 手を倒す技が楽しく、 と言われて少し不安でした。 の授業前は、先生から「痛いよ」 で正座はきつかったけれど、相 いことが分かりました。合気道 することができたので良かっ やってみると柔道と同じ 2時間熱 し

ちがやっ また、 2人の先生方は自分た てみて難しか ~った技を

> たけ も凄いと思いました。 13 とも簡単にやっていて、 れど、

6 気道についてあまり知らなかっ まとめ 実際にやってみて合 自分は合 とて

当たり、 司氏をはじめ、 業を実施している学校はあまり見 ができた。 方々の協力があって実施すること 大きかったが、 として指導者不足が考えられる。 られないと思う。その大きな要因 今回、 学校現場において、 特に安全について不安が 本校で授業を実施するに 富山合気会の島恵 多くの有段者の 合気道の授

とができた。 き、 導と多岐にわたってご支援いただ とっても充実した時間を過ごすこ 修、実施計画、準備、 皆様には、 初めて合気道に触れる教員に 教員に対する事前研 授業での指

生徒の武道に対する興味

125

る。 見られなか る。ただ、意欲はそこまで向上が 引き出すことができたと思われ とに取り組むことで生徒の思いを や関心が向上したことがアンケ からも見受けられた。 つ たことが悔やまれ

還元していきたい り、武道をはじめさまざまなスポ の指導者との交流を積極的に図 きたい。そして、教師自身が外部 わりあう資質を身に付けさせてい 通して多くの領域・種目を学習 し、生涯にわたってスポー これからも、 ツに関する情報を得て、 保健体育の授業を - ツと関

月刊「武道 | 2021. 2

2021. 2 月刊「武道」

道に答えてくれ、数こそ少ない学習したい武道、興味のある武

かったです。いて触れることができたので良いて触れることができたので良