河川受

複数種目 武道推進モデル校」 (剣道 合気道) 事業を活用した の実践

山形県最上町立最上中学校

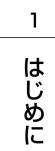
校長

泉谷

ている。 国川などの豊かな自然に恵まれた、 町唯一の中学校である。町民からの大きな期待と温かな支援を る町である。本校は、町内4中学校が統合して37年目を迎える、 ットーに、 いただきながら、「時を守り、場を清め、 最上町は、 本年度は全校生徒87名が生き生きと学校生活を送っ 山形県北東部に位置し、 農林業と観光を主産業とす 奥羽山系の山々や最上小 礼を正す」を生活モ

道推進モデル校事業」を活用して実施した本校の剣道と合気道 本稿では、令和3年度武道等指導充実・資質向上支援事業「武

の授業実践を紹介する。



興味を持って学習に取り組む生徒 題として挙げられていた。 うのが難しいことや、必要な道具 員がいないため専門的な指導を行 なって初めて触れる種目であり、 が整備されていないことなどが課 が多い。ただ、武道に習熟した教 を活用して外部指導者を招聘し、 「剣道」を行ってきた。中学生に そこで、 本校では、武道授業として毎年 令和3年度は標記事業

して、次の2点を挙げた。

合気道の成り立ちなどについての説明

と「合気道」の学習に取り組むこ 必要な道具を用意して、 ととした。 本事業に取り組む際のねらい 「剣道」

①種目の概要についての学習を含 なる技を精選して指導していた 導者からは、基本動作と基本と んだ単元計画を作成し、外部指

②生徒同士が互いに助言し合うこ とで、 なげる。 ませ、基本動作や技の習得につ 各種目に主体的に取り組

できるようにした。

ただい 外部指導者は次の2名に協力い た

▽剣 ▽合気道 (山形県最上地区剣道連盟会長) (山形県合気道連盟会長) 道 土田稔氏 大沼茂幸氏

実践内容

4生徒同士で動画を撮影させ、 ③オリエンテーションでは、動画 ②振り返りを確実に行い、 点を工夫して授業を行った。 ①外部指導者と十分に打ち合わせ を行い、基本動作や基本の 効果的に指導するために、 分の動きを見て振り返ることが づかせる学習を行った。 動作でも「できるようになっ 限定して慣れ親しませた。 を活用して武道の特性などに気 た」という達成感を味わわせた。 一つの 次の

図るという伝統的な考え方がある にするために、外部指導者の講話 ことに気づかせる指導を行った。 技能の習得を通して、 の時間を十分に確保し、 また、武道に臨む心構えを大切 相手が変わるごとに正し 人間形成を 武道には

> で行った。剣道については生徒同 合気道については柔道場の畳の上 方についての説明をいただいた。 (相手の技を受ける側) の役を担 士の攻防ではなく、教員が「受け」 から各種目特有の安全な運動の仕 い礼をするなど、相手を尊重する 安全面に関しては、外部指導者



外部指導者による技の説明(単元の初め・合気道)

99

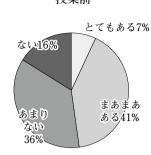


校舎全景

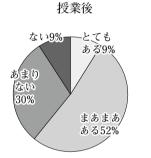
① 武道に関心はありますか



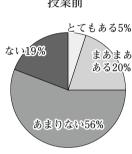
授業前



② 武道について知っていることがありますか



授業前



授業前後のアンケート

- ころを教え合い、 ペアになっての練習では ぐに当てることができました。 の喉あたりを見て竹刀をまっす 剣道では、 正面 打ちの 協力し て練習 悪いと
- 見て足の使い方などを直すこと タブレット端末で自分の動きを

講師の方々は、

とてもやさしく

だき、とても楽しかったです。 専門家の方々から指導して

65

丁寧に技のかけ方を教えてくだ

3

生徒の変容、

加した。

なものがあった。

授業後の生徒の感想には次

Ø

ができました。

武道の技能などについて

後には8割以上の生徒が関心を持 名前などを覚えた生徒が大きく増 に対する関心が低かったが、 気道に関する専門的な用語や技の つようになった。また、剣道と合 授業

授業 (単元)

O

前と後にアンケ

武道への関心や知識について、

を実施し、

次のような変容が見

れた。

授業前は半数以上の生徒が武道

- ると、 今回学んだこと以外にも、 能を身につけ 普段やらないことに挑戦 楽しくてもっと知識や技 た *i* , と思い してみ ま
- ったです。 習してみたい 合気道では、 な技があるのか知りたい くさんの手順があって、 技をかける時にた と思い . ました。 難しか Ĺ
- 振り落とす技が身につきま く踏み出して竹刀をまっすぐに 剣道では、 面を打つときに大き

外部指導者からの指導につい

7

「初めはできな

しゃった

相手 ので、 できました。 講師の先生が、 くて当たり前」とおっ 安心して挑戦することが

剣道は、 気持ちが大事だと教えてい ポーツでも大切だと思います。 武道に臨む心構えなどについて きました。 さを学びました。 日本古来の武道で、 すことの大切さを学びました。 謝の気持ちをもって、 合気道・剣道とも、 門家の試合を見て学びたいと思 もらい練習しました。 いました。 い競技だから、 相手が 相手に感謝する いない 礼儀はどのス 礼儀の大切 相手への 今後、 礼を尽く とできな

今回は、基本的な動きを教えて ただ 感 専

令和3年度 武道授業単元計画

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	種目		合気道				剣道					
	学習の流れ	オリエンテーション	導入(あいさつ、伝統的な行動の仕方、健康観察、本時の目標)									
			準備運動									学
			基本動作	作の学習	対人的技能の学習 動画による 相互助言		1	や特性 ての学習	攻撃の仕方の	攻撃の 仕方の 学習②	攻撃の 仕方の 学習③	学習のまとめ
			受けの	D学習			基本動作	作の学習				
			動画に 振り	こよる 返り			足さばき	きの学習	学習①			



「受け」(左)の受け身の学習(合気道)



「取り」(相手に技をかける側・左)の体さばきの学習(合気道)



タブレット端末で動画を撮影(合気道)



正面に構えた相手の竹刀を打つ練習(剣道)



踏み込み足で打つ練習(剣道)



防具を付けた指導者の正面に打ち込む練習(剣道)

100

月刊「武道 | 2022. 8 2022. 8 月刊「武道| 剣

道

空手道

した生

儀が重んじられて をする機会が多く

ることを理 武道では礼

まで至らず、

白 防

z

剣道に

つ

ては、 が多

生徒人数分の

により、

斉に基本練習を行う

ジ学習に

つ

£ \$

上げた 機関

の皆さ

竹刀を準

備してい

ただい

いたこと

か

つ

ことができた生徒が多かっ

た。

動

欲的に取 からもわ

n

武道に親し

む

かるよう

だ、

とても意

外部指導者

 $\bar{\sigma}$

専

的な指導によ

なく

 \mathcal{O}

挑戦という

た。

することが を通して、

できた生徒が多 武道の楽しさを実感 基本となる技の練習

か

基本的

な

技の

(2)課題

ることができた

O

前後に

相手を尊重

して礼

が \mathcal{O}

防具

へがない 防具 ての

剣道

· 合気道

の

特性に触

剣道に

つ

11

竹

刀

わが国固有の

伝統文化とし

な

15

成果

初めて武道に挑

戦する生徒

がほ

とんどであ

っ

たが、

ア

ケー

その歴史と技法 **育気道** 植芝 その 守 歴史と 央 著 世界 140 の国と地域、国内 2400 の道 技

場・団体で愛好される合気道。開祖・植芝盛平翁、植芝吉祥丸二代道主、現道主と連綿 と続く歴史の中で培われてきた合気道の理 念、それを体現する稽古法、基本的な技法の 解説……合気道の全てを網羅した決定版。

四六判 · 上製 · 362 頁 · 定価 2,640 円



剣道の技法は個人の力量だけを問題にする のではなく、相手と自分の「間」を軸とした剣術 へと展開した。本書では戦国末期から江戸時代 初期を起点に、改めて各時代の流れに沿った剣 道史を考えてみたいという筆者の思いを実現す べく、連載終了後5年の時を経て単行本化。

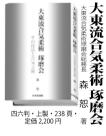
四六判:上製:516頁:定価 2,640円



剣道の持つ文化としての多様な面を、 時代を追いながら、わかりやすく紹介。剣 道を愛好する方には剣道を改めて見直す きっかけとして、剣道をあまりご存じない 方には、剣道という日本文化の成り立ちを 知るガイドとしてご一読を

四六判 · 上製 · 480 頁 · 定価 2,640 円

育 合気道に活きる 気 道 に **多活** 。 宏き









剣

その

歴

史

保

木

輝

雄





剣の道 人の道

元全国高体連剣道部長 岡村 忠典 著 四六判・上製・350頁・定価2,640円

高め合う剣道

日本の元徳

皇學館大学特別招聘教授 菅野 覚明 著

四六判・上製・334頁・定価2.640円

筑波大学名誉教授 佐藤成明 著 四六判・上製・564頁・定価2.640円

刀剣の歴史と思想 筑波大学体育系教授 酒井利信 著

剣道で学び得たもの

中京大学名誉教授 林邦夫 著

四六判・上製・298頁・定価2.640円

四六判・上製・346頁・定価2.640円

役に立つ少年剣道指導法

香川大学教授 山神眞一著 A5判·並製·256頁·DVD付·定価2,640円

人を育てる剣道

剣道範士八段 角正武著

四六判・上製・268頁・定価2,640円

平法 天真正伝香取神道流 天真正伝香取神道流師範 大竹利典 著

四六判・上製・296頁・定価2.640円

武士道に学ぶ

皇學館大学特別招聘教授 菅野 覚明 著 四六判・上製・344頁・定価2,640円

武 道 の 礼 法

弓馬術礼法小笠原教場三十一世宗家 小笠原清忠 著 四六判・上製・278頁・定価2.640円

小笠原流の伝書を読む

弓馬術礼法小笠原教場三十一世宗家 小笠原清忠 著 四六判・上製・322頁・定価2,640円

素 猫 埼玉大学名誉教授 大保木輝雄 著

四六判・上製・220頁・定価2,200円

武道 子どもの心をはぐくむ

早稲田大学名誉教授 菅野 純 著 四六判・上製・410頁・定価2,640円

武道・スポーツの真髄

スポーツドクター 辻秀一著 四六判・上製・248頁・定価2,200円

元衆議院議員 橿樹舎舎主 小野晋也 著 四六判・上製・392頁・定価2,640円

死ぬま で弓道

弓道教士七段 小牧佳世 著 四六判・上製・342頁・定価2,640円

写真と記事でたどる 武道の近代史 脳を活性化する

東邦大学名誉教授 有田秀穂 著 大阪大学元教授 杉江正敏 著 B5判·並製·182頁·定価1,100円 A5判・並製・346頁・定価1,760円

学校武道の歴史を辿る

筑波大学名誉教授 藤堂良明 著 四六判・上製・354頁・定価2,640円

武 Ø 道

日本武道館 編 B5判・上製・箱入・526頁・定価4,400円

マンガ・武道の偉人たち

漫画家 田代しんたろう 著 B5判・並製・302頁・定価1,100円

マンガ・武道のすすめ

漫画家 田代しんたろう 著 B5判・並製・236頁・定価1,100円

マンガ・日本武道風土記

漫画家 田代しんたろう 著 B5判・並製・248頁・定価1,100円 B5判・並製・248頁・定価1,100円

伝えたい日本のこころ

絵と文 画家・挿画家 中村麻美 F4判・カラー・上製・98頁・定価2,970円

編集・発行 公益財団法人 日本武道館

東京都千代田区北の丸公園2-3 ホームページhttps://www.nipponbudokan.or.jp お問い合わせ・ご注文は 日本武道館出版広報課 までどうぞ!

TEL:03(3216)5147 FAX:03(3216)5158



ことができ、 することが んできた。 効率よく授業を展

指導者の演武を間近で見ること とができた。 主体的な取り 合気道につ 徒はゴ ては、 組 ルを思い みにつなげるこ 初 め に外部 描 き

わう経験をさせることができな や勝敗を競 分に到達 を準備し 道具を必要とする武道 の調達は大変難し ので、 ては、 /点では、 習得 ては、 剣道の本来の でき い合う喜びを味 て 生徒同 や多 ι, 学校体育単 徒 たとは ただい 時数が少 様 0) 士の攻 人数 な技 言 15 面 た え 最 改 スよく育むことの重要性に な ただき、 めて考えるき 向 \mathcal{O} かう 授業で「知識及び技 判断 この 教員にと ような学び

おわり 続させることが大変難し

んどない

、ため、

興味

関

心を持

11

触れる機会が日常生活ではほと

合気道については、 独では無理が

授業以外で

あ

機会となっ でも大切にしてい 道学習で身に ことと思われる。 指導者から専 くことができたことは、 る態度は、 伝統的な行動の 本事業を活用 ことであり、 た。 門的 つ 0) 生徒にとって、 ても大変貴重な かなけ スポ な指 仕方を守ろうと た、 ることで、 強く 導を ッ 生徒にと ればなら や競技 を尊重 残 15 ・ただ 外部 つ

まに心 機会を 一学び ラン た。 一思 7

間性等」

をバ

5

£ \$

かけにな

っ

Ō

表現力等」

って

Ę

保

能

外部指導者による技の説明(合気道・単元の終わり)



授業の始めと終わりの様子(剣道)