シリーズ 中学校武治

- 授業の充実に向けて

(柔道の魅力や特性を体感させる柔道授業) 一 今 の時代の武道授業を追い求めて

京華中学高等学校教諭 高橋 寛

員有段者」を目標とし、6年間を通じて武道の授業を行っています。 私の勤務する京華中学高等学校(東京都文京区)は、 28年の歴史を持つ男子校です。本校では 全

学び方を尊重しています。 出身の生徒まで多岐にわたります。体格や体力、運動経験に大きな差がある中で、柔道を学ぶ意義は 一人ひとり異なります。そのため、授業では一律の進度にこだわらず、基礎を徹底しながらも多様な 入学してくる生徒は、東京近県の小学校を卒業したばかりの生徒から、アジア圏を中心とした海外

本稿では、その実践内容を整理し紹介します。 にわたり取り組めるスポーツ」「人間形成に資する武道」として捉えられるよう工夫を重ねています。 柔道の魅力や特性を体感させることで、生徒たちが「勝つための競技」としてだけでなく、「生涯

準備の徹底学校安全・事前

のは安全の確保です。

・感染症対策

恵は「相手を思いやる心」に直結で授業を行っています。また、柔で授業を行っています。また、柔で授業を行っています。また、柔がしません。相手と組み合う競技かしません。相手と組み合う競技がある以上、身なりや衛生面の配

します。

2025. 11 月刊「武道」

		- おはは来の説明・打け・フット 運動
中学3年間	1 年 生	武道授業の説明・礼法・マット運動
		礼法・基本動作と受け身・動きながらの受け身・トレーニング
		崩し、捌きから回転した受け身練習・抑えこみ・トレーニング
		受け身の反復・寝技の応用・マット運動・トレーニング
		礼法・受け身の反復・発表会(受け身発表会)・マット運動・トレーニング
	2 年生	礼法・1 年生の復習・高さを付けた受け身の習得・トレーニング
		力強い回転した受け身練習・抑えこみ・トレーニング
		前回り受け身・大腰・トレーニング
		小内刈り・大内刈り・足払い・ICT を持ちえた学習
		礼法・大腰発表会
	3年生	礼法・復習・大腰の掛け合い練習
		復習・立ち技乱取り練習
		試合・研究
		3年間のまとめ・発表
九学2年間の投送計画		

中学3年間の指導計画



中学校3年間を通して、 礼法を大切にしています

柔道と地域性

越える力にも通じます。

でなく、人生における困難を乗り 解させています。これは柔道だけ とが自分を守る第一歩であると理

る」という誇りを持たせています。 た伝統の中心から発信されてい

柔道の国際性

3

柔道を学ぶ上で、

軟性は不可欠です。 基礎体力と柔

マット運動の重要性

育成 体力 柔軟性 の

社会と共有するか」を考えるきっ す。単なるスポーツとしてだけで 世界に広まった背景を学ばせま 柔道が、オリンピック競技として かけを与えています。 日本独自の武道として生まれた 「武道の理念をいかに国際

業では、こうした地域的な歴史を 校や縁の地も点在しています。 学んでいる柔道は、 紹介し、 歴史的背景の活用 本校のすぐ近くには講道館があ 創始者・嘉納治五郎師範の母 生徒たちに「自分たちが 世界へ広がっ

叩いた時に伝わる手の痺れを体感

「一瞬の痛みを我慢する」こ

を積むことができます。畳を

柔道発祥の地です。

ることで怪我を防ぐだけでなく、 ことを学びます。受け身を習得す

柔道は

「攻める」

前に「守る」

受け身の重要性

痛みを受け止めて克服する経

り、

京華中学高等学校のある文京区

小学校から取り組むことが多い



立ち技乱取りに向けて、技を習得

報通信技術)を導入し、 現代的な学びとしてICT 受け身発表会 ICT活用と

(情

るのとは異なり、 姿を客観的に確認します。 体性を高めています。 映像による分析 受け身の様子を録画し、 首の位置や背中 生徒の主 鏡で見 自らの

検証できます。

の丸め方、手の位置など細部まで

といった効果も期待できます。 バランス感覚の向上、体幹の強化 柔軟性が高まれば、怪我の防止、 しなやかに使う感覚を育てます。 れ方と抜き方」を学ばせ、 が得意というわけではありませ マット運動ですが、必ずしも全員 前転や後転を通じて「力の入 身体を

反復練習と基礎体力

5

て育てています。 ングを行い、実技と体力を並行し 柔道に必要な筋力を養うトレーニ 反復練習に力を入れます。 中学1、2年生は特に受け身の 同時に

基礎を踏まえた上で、 試合練習 技の習得と

の習得と実戦練習へ移行します。 徐々に技

大腰の掛け合い

い方や腰の落とし方を工夫するこ に働く場面もありますが、体の使 腰を掛け合います。力の差が有利 お互いに帯や袖を取り合い、大 体格差を補えることを学び

乱取りへの発展

す。 み取り素早く対応する力も養いま れるようになり、相手の動きを読 に発展します。多様な技を掛けら やがて襟を持ち、立ち技乱取り

発表会による表現

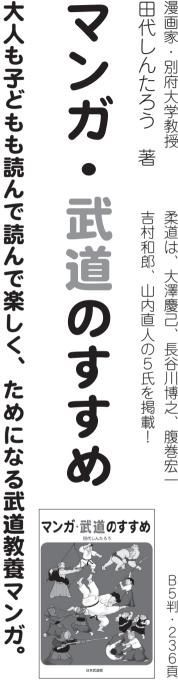
ます。 きます。 重要性を全身で意識することがで られる学び」によって、受け身の する生徒も多く見られます。 感を体験し、普段以上の力を発揮 学期末には受け身発表会を行い 人前で披露することで緊張

日本武道館の単行本

田代しんたろう

漫画家.別府大学教授 著

柔道は、大澤慶己、 吉村和郎、 山内直人の5氏を掲載 長谷川博之、腹巻宏



お問い合わせ・ご注文は 本武道館出版広報課まで 03-3216-5147



中学3年生で立ち技乱取り練習を行います

知恵」を育て、生徒が生涯を通じ が、柔道を通して「礼を尽くす心」 て進度が変わることもあります 困難を乗り越える力」「工夫する 学校行事や生徒の体力差によっ

6

えることを重視しています。 どまらず、柔道の理念や姿勢を伝 で習得するには難しさもありま 両方を含み、限られた授業時間内 柔道は 「立ち技」 単なる技術習得にと と「寝技」

本稿は、柔道授業を

評価

史性」 ①安全第一の姿勢 著です。 高い内容です。特に以下の点が顕 育実践報告として非常に完成度の 複数の観点から整理しており、 受け身を徹底させることは、柔 「身体性」「現代性」という 「安全」 歴

道の基礎にして核心です。「まず

り組んでいます。 て柔道と関わり続けられるよう取

月刊「武道| 2025. 11 高

誶

価され

ます

n

7

17

くことを強

願

13 L

ま

す

通じ

間

教

育

بح

7

継

承

道 その 安心 |分を守 導法で 感を ŧ 0 る 芛. 0 す 本質 える لح 13 を う 理 け 理 念 解 で さ は な せ る優 柔 蓗

は、

持 な 感想

(2) 地 域 性の 活 崩

••••••••••••••••••••••••

び な は、 が を たこと つ Ċ 深 道 き 徒に を背 7 め 館 h は と発 13 る B で 、嘉納 . る 動 意 لح 景 元表会の 心義深 17 機 つ る لح 7 治 授 柔 け 15 13 誇 Ь. 業 導 لح う 道 مُل 1) 郎 を 言 入 視 が な ć 師 え 点 ## 行 7 あ 範 界 う ま を り ع 7 持 す لح 13 0 ま 結 7

手

n

3 1 来 0) 体育授業では 難

を

現 徒 を 迶 取 15 0) 観 ま 主 'n 的 発表 す 体 入 な 的 n 分 力 学 析 び 点 0) は 育 を と 成に 促 革 進 新 表 ŧ し 的 現 0 な 自 す か が 場 表 た

成に

育 で、

を改

今後

は

蓰

同

士 さらに、

を 異

(4) 勝 敗 を超 え た 柔 道 観

勝 育 0 位置 ち で 現 場 負 は 稿 柔道 なく け 力 を 落 it な 善 通 を競 超 と る 甪 L 7 技 訚 لح 込 自 と 柔道 形成 h 13 貫 他 う L で L 共 7 姿 13 0) 0) 栄 る点 理 勢 学 教 7 び 念 で え 17 を教 で す と る る あ 0

> 文 待 生

化

と

L

7

だけ

で

な

##

界

z 0

n

ま

す

柔道 学ん 際社 柔道

が で

Н

本

0)

統 期

に直 生徒 とし 揮で を尊 柔道 を 越 は ラ 単 面 きるで 間 0) Ë 授業を 重 L 強 t た 畳 信 を 「強さ」 念で مل 0) 育 優 き 社会 上で てる」 通じ し 柔 ょ す。 軟 を求 生 自 0 て感じら 5 対 受 と 活 柔 を守 思 it 0 道 13 め 応 を学 う 15 す 中 身 る ø 教 P る り 0) れ 力 乱 育者 1) る 木 で h だ 相 難 取 は 0

とどまら また、こ 直 は 体 Ø 柔道授 結ます なく、 置づ Ź 育 実感し ず、 \ddot{o} 0 業は け る 実 教育 環 7 践 ま 格 単 13 は 間 ・ます。 -なる لح 活 形 教 武 動 成 L 育 ス 7 道 ポ 0 掟 社 そ あ 0) 核 授 るこ 0 1 え 意 る 業 11) 教 味 لح 育 15

会に 通 なる背景 通 じ じ 7 相 る Ħ. 共 理 持

解

を深

め

精

神

を 玉 が

15

くこ

لح

が

本武道館の単行本

剣道の 文化誌

剣道の文化誌 明治大学教授 長尾 進 四六判・上製・480頁・定価2,640円

本書では剣道の持つ文化としての多様な面を、時代を追いな

がら、わかりやすく紹介する。剣道を愛好する方には剣道を改め て見直すきっかけとして、剣道をあまりご存知ない方には剣道と いう日本文化の成り立ちを知るガイドとして、ぜひご一読を。



剣 道 その歴史と技法 四六判・上製・516頁・定価2,640円

大保木輝雄 著

本書は戦国末期から江戸時代初期を起点に、 中国は私国小別が304戸何日の別でと思い、フロに土のよの の剣道の歴史的発展の終緯を示した。戦国期以前の剣術の 有り様を認識した上で改めて各時代の流れに沿った剣道史を 考えてみたいという筆者の思いを実現すべく、連載終了後5年 のよれなアストリードサイトル のときを経てついに単行本化。



柔道 その歴史と技法 四六判・上製・330頁・定価2,640円

藤堂良明

柔道の技法が、どのように形づくられてきたのかを、体術の起こり、 柔術諸流派の歴史に遡り、丁寧にひもとく。さらには、全日本選手権や オリンピックをはじめとした各種競技大会にみられる技法を分析し、 今後の課題を探る。



空手道 その歴史と技法 ホ山正辰・和田光二・ 嘉手苅徹 著 四六判・上製・568頁・定価2,640円

マ手は沖縄で発祥、J日本本土に伝承され、今や世界のKARATE となった。その歴史と技法を、那覇系剛柔流の小山正辰氏、首里系 松満館の和田光・氏、沖縄空主研究の第一人者である嘉亨苅徹氏 の共同執筆で重層的に紐解く、嘉手苅氏が発見した剛柔流の開祖・ 宮城長順の最新の事実、小山・和田の画世界チャンピオンのエピソ 一ドなども満載。空手の真髄に迫る白眉の一冊。



マンガ・日本武道風土記書 漫画家・別所大学客員教授

B5判·並製·248頁·定価1,100円

全国の「武道ゆかりの地」を実際に訪ねて、ペンとスケッチブックを片手に徹底取材。地元関係者や施設の学芸員とのやりと その土地の成り立ちをわかりやすくマンガで紹介。多数の資 料をもとに丹念に描いた当時の風景も魅力の一つ。マンガの世 界で日本各地をめぐってみては。



死ぬまで弓道 弓道教士七段 小牧佳世著 四六判・上製・342頁・定価2,640円

競技中に急性大動脈解離に倒れた筆者は奇跡的な生還を果たす。 その8カ月後に弓道を再開し、わずか2年後に皇后盃で十射皆中、優 勝を果たした。本書では激動の自伝を記し、弓のあり方や「早気」など 弓道家の誰もが陥る課題などを模索する。死の淵を覗き、現在も全身 全霊で弓を引き続ける筆者だからこそ記せた弓道伝記かつエッセイ



学校武道の歴史を辿る巅紫色端線

四六判・上製・354頁・定価2,640円

明治維新を迎え、武術は衰退したが、近代化の過程で武道が「人 間形成の道」として学校制度の中に組み込まれ、発展した。太平洋 戦争後に武道は全面禁止となるが、それを乗り越え、「格技」として 復活。平成24年度には「中学校武道必修化」が実現した。学校武道 の歴史を丹念に辿り、今後のあり方を探る。



ご注文・お問い合わせ

(公財)日本武道館月刊「武道」編集部 〒102-8321 東京都千代田区北の丸公園2-3 TEL 03-3216-5147 FAX 03-3216-5158 https://www.nipponbudokan.or.ip